

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель организации

Приказ № 88 от 12.01 2026 г.

Подпись \_\_\_\_\_



Программа воспитательной работы

Детского оздоровительного лагеря областного государственного автономного  
учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный  
центр «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма

2026 г

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ, на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### 5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### II. Целевой раздел Программы

6. 6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### 7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен Детского оздоровительного лагеря ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Детского оздоровительного лагеря ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма.

### III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей

работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

-организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

-мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

-проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-тематические дни;

-использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком, государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- реконструкция русских народных праздников;

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

-встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с

ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Утренняя зарядка на свежем воздухе, с нее начинается каждый оздоровительный день в Детском оздоровительном лагере ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма каждой смены.

Зарядку проводят вожатые – студенты педагогического университета, колледжа, обучающиеся по специальности «Физическое воспитание» в присутствии воспитателей лагеря.

Процедуры для общего оздоровления и укрепления иммунитета — одни из основных методов укрепления здоровья и профилактики заболеваний у детей. Эти процедуры входят в курс лечения основных заболеваний, оказывая поддерживающий эффект. А еще-подходят и детям без хронических заболеваний, так как способствуют улучшению общего состояния и помогают повысить сопротивляемость организма.

Лечебная физкультура - метод оздоровления, проводит инструктор по назначению врача в кабинете ЛФК как групповые, так и индивидуальные занятия с использованием специально подобранных упражнений, тренажеров, спортивного инвентаря: палки, обручи, мячи и др.

Занятия в кабинете ЛФК проводятся на современных тренажерах, предназначенных для всех групп мышц, в том числе вертикализатора.

Занятия на тренажерах позволяют нивелировать отдельные врождённые или приобретенные дефекты состояния здоровья путем целенаправленного воздействия на определённые функциональные системы и группы мышц, повышая эффективность оздоровительных мероприятий. За смену с детьми проводят 10 занятий.

Мероприятия в ДОЛ по данному модулю:

- Зарядка, линейка (ежедневное мероприятие)

- «Вечер знакомств» — адаптированные командообразующие упражнения с учётом мобильности и сенсорных особенностей
- Спортивные игры, подвижные игры
- Спортивные игры «Народные игры» — лапта с мягким мячом, городки, игры с парашютом
- «Вместе мы сила» — командообразующие упражнения повышенной сложности, лидерские задания, взаимопомощь
- Спортивные игры «Народные забавы» — лапта, городки, перетягивание каната, эстафеты (адаптированные)
- Спартакиада «Голос нового поколения» — мини-футбол, волейбол, эстафеты, настольный теннис (адаптированные правила)
- Спортивный квест «Будь здоров!» — станции с заданиями на ловкость, скорость, командный дух
- Танцевальный флешмоб «Спорт — это жизнь» — разучивание массового танца, показательное выступление
- Военно-патриотическая игра «Голос поколения» — командная игра на местности с элементами тактики, первой помощи, шифровки и исторической викториной (адаптированные задания)
- Общелагерная зарядка с чемпионами — приглашённый гость (тренер/спортсмен) проводит утреннюю зарядку

## 15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия в ДОЛ по данному модулю:

- Концерт наставников — выступление вожатых и педагогов с творческими номерами
- Концерт «Мы — команда!» Торжественное открытие смены — поднятие флага, легенда смены, общая песня

- Познавательная беседа + видео «Народы России» (субтитры, визуальные образы, пиктограммы)
- Квест «Тайны народного слова» — загадки на языках народов России, тактильные и звуковые элементы
- Киновечер «Сказания народов»
- Интерактивная игра «Семья — начало всех начал» — рассказ о празднике, о Петре и Февронии
- Мастер-класс «Ромашка — символ семьи» — изготовление ромашек из бумаги, ваты, фетра (крупные детали, тактильные элементы, помощь тьюторов)
- Презентация «Традиции — тогда и сейчас» — тактильное знакомство с предметами быта, костюмами
- Вечер народных сказок и легенд — инсценировка народных сказок и легенд, творческие мастерские по созданию иллюстраций к сказкам
- Мастерские «Этно-творчество» — элементы костюмов (накидки, браслеты) с учётом мелкой моторики
- Интеллектуальная игра «Забывтые предания» — картинки, аудио, жесты, бонусы за взаимопомощь
- «Танцы народов России»
- «Мастера земли русской» — народные промыслы, тактильный контакт (глина, дерево, ткань)
- Командная игра «Ремесленная гонка» — лепка, макраме, дымковская игрушка (адаптивные инструменты)
- Конкурс легенд о лагере с использованием стилистики русских народных сказаний и былин
- Фестиваль «Юные хранители традиций» — путеводители, выставка, выступления, безбарьерная сцена
- Отчетный концерт «До свидания, лагерь!» — групповые номера, видеопрезентация, грамоты
- Концерт наставников «В ритме лета» — выступление вожатых и педагогов, интерактив с залом
- Концерт открытия смены «ЭНЕРГИЯ НАРОДОВ РОССИИ», дискотека

- Интерактивная лекция «Народы России: единство в многообразии» — с видео, картами, национальными костюмами, обсуждением
- Интеллектуальный квиз «Сила в единстве» — командная игра об истории, культуре и языках народов России
- Тематическая линейка «Крещение Руси — истоки веры и культуры» — рассказ об историческом событии
- Дискуссионный клуб «Роль православия в истории России» — обсуждение с модератором, работа с карточками-аргументами
- Просмотр и обсуждение фильма «Александр Невский» (фрагменты)
- Творческие мастер-классы
- Театральная мастерская «Ожившие легенды» — постановка фрагментов народных сказаний (кукольный, теневой, пантомимический театр)
- Тематическая линейка «Забытая война — незабываемый подвиг» — рассказ о событиях 1914–1918 гг., минута молчания
- Кинолекторий «Герои Первой мировой» — просмотр документальных короткометражек, обсуждение
- Презентация «Традиции народов России: прошлое и настоящее» — с тактильными экспонатами, костюмами, музыкальными инструментами
- Мастер-классы «Народные ремёсла» — роспись по дереву, плетение из лыка и т.д.
- Интеллектуальная игра «Наследие предков» — викторина по истории, культуре, литературе народов России
- «Мастера земли русской» — лекция-демонстрация о народных промыслах с тактильным знакомством с образцами
- Торжественная линейка «Равнение на героев» — объявление о начале акции «Письмо солдату», поднятие флага
- Урок мужества «Герои нашего времени» — встреча с участником боевых действий (или просмотр документального фильма о подвигах на СВО), обсуждение качеств героя
- Фестиваль «Юные хранители традиций». Отчетный концерт «Голос поколения» — презентация путеводителей, выставка, выступления отрядов, вручение грамот (рельефный шрифт, пиктограммы)

### 15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма осуществляется психологом, который состоит в штате организации и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов, а также воспитателями.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

-сохранение и укрепление психического здоровья детей;

-содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

-психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

-детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, проведение групповых тренингов, профилактика, просвещение.

Мероприятия в ДОЛ по данному модулю:

- Отрядная свечка (ежедневное мероприятие)
- Тренинг знакомств «Мы разные — мы вместе» — игры на снятие тревожности, карточки эмоций
- Занятие с психологом «Мои сильные стороны» («Ладонка успехов» с пиктограммами)
- Коррекционно-развивающее занятие «Сказка о дружбе» — совместное придумывание истории
- Тренинг «Я в коллективе» — занятия с психологом на сплочение, развитие коммуникативных навыков, разрешение конфликтов
- Дискуссия «Уроки истории: как избежать войн» — работа в малых группах, представление позиций
- Занятие с психологом «Мои ценности и цели» — профориентационная диагностика, работа с метафорическими картами

- Прощальный сбор «До новых встреч!» — круг прощания, обмен пожеланиями (карточки, жесты, рисунки), общее фото

#### 15.4. Модуль «Детское самоуправление».

В ДОЛ ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма существует двухуровневая система самоуправления

##### 15.4.1 Уровень 1. Общелагерный – «Совет Бора»

Состав постоянный:

- Старший вожатый – председатель Совета (всегда присутствует)
- Командиры всех отрядов (по одному от каждого отряда)
- Начальник лагеря – приглашается по усмотрению (на важные заседания: первое, итоговое, при награждении)

Периодичность:

Раз в 3 дня (всего 7 заседаний за смену).  
Длительность – 15–20 минут, после обеда.

Место: круглый стол в холле или игровой комнате. Темы: чистота, мероприятия, Борбули, Бизнес-день.

Функции Совета:

- Обсуждают, какой отряд лучше всех дежурил, участвовал в мероприятиях.
- Принимают решение о премировании отрядов Борбулями (например, 50 Борбулей отряду за победу в конкурсе).
- Планируют Бизнес-день (1 раз в смену): выбирают, какие услуги будут продавать.
- Помогают старшему вожатому объявлять тему дня/недели.
- Выдают Борбули отрядам (по решению Совета) – например, за чистоту в комнатах.

Принятие решений:

Каждый командир поднимает карточку «ДА» (зелёный круг) или «НЕТ» (красный круг). При равенстве голосов – голос старшего вожатого.

Права начальника лагеря:

- Приходит на Совет по своему желанию или по приглашению старшего вожатого.

- Может выдать Борбули лично лучшему командиру (например, 100 Борбулей на отряд) или наградить грамотой.

#### 15.4.2 Уровень 2. Отрядный – выборные должности (три поста)

В каждом отряде проводятся упрощённые выборы в первые 2 дня смены, затем каждые 7 дней (перевыборы или подтверждение).

Должности:

##### 1. Командир отряда

- Помогает вожатому строить отряд на линейку, зарядку.
- Докладывает старшему вожатому о наличии детей.
- Участвует в Совете лагеря (рассказывает, как дела в отряде).
- Носит браслет с буквой «К» (красный цвет, крупная буква, тактильная).

##### 2. Правая рука командира (заместитель, главный по порядку)

- Следит за порядком в отрядной комнате, за дежурством.
- Помогает командиру собирать отряд.
- Заменяет командира, если тот отсутствует (на процедурах и т.п.).
- Браслет с буквой «З» (зелёный цвет, крупная буква, тактильная).

##### 3. Главный по Борбулям

- Хранит отрядную копилку Борбулей (конверт или коробка с купюрами).
- Не выдает Борбули сам! Только показывает, сколько их есть, и помогает вожатому вести учёт.
- Напоминает отряду, сколько Борбулей накоплено на общую цель.
- Браслет с буквой «Б» (жёлтый цвет, крупная буква, тактильная).

Важно: Выдавать Борбули детям могут только взрослые: вожатые, воспитатели, начальник лагеря, а также Совет лагеря (коллективное решение).  
Главный по Борбулям – хранитель, а не эмитент.

Как проходят выборы:

- День 1 (вечером): Вожатый показывает три браслета и объясняет обязанности.
- Кто хочет? Желающие поднимают руку или карточку «Я хочу».

- Голосование: Каждый ребёнок получает один яркий жетон (не Борбуль, а просто фишку) и кладёт его в чашку перед кандидатом. У кого больше фишек – тот победил.
- При равном количестве – вожатый назначает сам, но мягко, с учётом возможностей.
- Для неговорящих или с моторными нарушениями – помогает тьютор или сосед.
- Перевыборы: на 7-й и 14-й день смены. Можно оставить тех же, если отряд доволен.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей в ДОЛ ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В лагере введена валюта-балл «Борбуль» – бумажные купюры

Внешний вид (безопасный, яркий, крупный)

- Бумажные купюры размером 10×5 см, плотная бумага, закруглённые края (не режут).
- Номиналы и цвет:
  - 1 Борбуль – зелёный, на лицевой стороне – одна шишка.
  - 5 Борбулей – синий, пять маленьких шишек.
  - 10 Борбулей – жёлтый, цифра 10 и крупная шишка.
  - 25 Борбулей – оранжевый, две шишки (25).
  - 50 Борбулей – красный, портрет белки или сосны.
- Каждая купюра имеет серийный номер отряда (например, «Б-1», «Б-2»), чтобы избежать подделок.

Хранение:

У каждого ребёнка – именной конверт (подписан, с картинкой) на тумбочке.

Отрядная копилка – у Главного по Борбулям (коробка с ячейками по детям).

Кто и за что выдаёт Борбули

Выдавать Борбули могут ТОЛЬКО:

- Вожатый отряда

- Воспитатель
- Начальник лагеря
- Совет лагеря (коллективно, например, премия отряду)

Главный по Борбулям и командир НЕ выдают Борбули – только помогают учёту.

#### Ежедневные начисления (индивидуальные)

Действие	Борбулей	Кто выдаёт
Пришёл на зарядку (без опоздания)	1	Физрук или вожатый
Помог другому (одеться, доехать в коляске)	2	Вожатый / воспитатель
Сам убрал посуду после еды	1	Воспитатель
Спокойно прошёл медицинскую процедуру	1	Медсестра (по согласованию)
Участвовал в отрядной игре (даже не выиграл)	2	Вожатый
Нарисовал рисунок на тему дня	2	Вожатый
Выучил и рассказал стих / спел песню	3	Воспитатель

Борбули выдаются сразу в руки ребёнку (купюрой) или кладутся в его именной конверт. Ребёнок должен видеть момент получения.

#### Коллективные начисления (на весь отряд)

Событие	Борбулей на отряд	Кто выдаёт
Отряд победил в общелагерном конкурсе (1 место)	100	Старший вожатый
Отряд занял 2-3 место	50	Старший вожатый
Лучшая чистота в комнатах по итогам недели	80	Совет лагеря

Событие	Борбулей на отряд	Кто выдаёт
Отряд не нарушал дисциплину 3 дня	60	Вожатый + воспитатель
Активное участие в Бизнес-дне (выручка более 50 Борбулей)	50	Начальник лагеря (по желанию)

Коллективные Борбули передаются Главному по Борбулям и хранятся в отрядной копилке. Расходятся по решению отряда (через командира) на призы и поощрения.

Начисления для командира, заместителя и главного по Борбулям (за их работу)

Должность	Еженедельная премия	Кто выдаёт
Командир отряда	20 Борбулей лично	Вожатый (за выполнение обязанностей)
Правая рука (заместитель)	15 Борбулей лично	Вожатый
Главный по Борбулям	15 Борбулей лично	Воспитатель

Эти премии выдаются раз в 7 дней (на 7-й, 14-й и 20-й день). Должностные лица могут тратить эти Борбули на себя (призы) или вкладывать в общую копилку отряда (поощрение для всего отряда).

Трата Борбулей в магазине «У Бобра» (без финансовых затрат)

I. Индивидуальные траты (личные Борбули ребёнка)

Что получает ребёнок	Стоимость (Борбули)
Право первым выбрать место в автобусе на экскурсии	10

Что получает ребёнок	Стоимость (Борбули)
Освобождение от одного дежурства по столовой	15
Дополнительные 10 минут сна утром (лично)	20
Возможность самому объявить песню на дискотеке	15
Фото с любимым вожатым (чёрно-белое, распечатанное)	8
Фото с любимым вожатым (цветное, заламинированное)	15
Помощь вожатого в личном деле (10 минут)	10
Персональная похвала от начальника лагеря на линейке	30
Грамота «Лучший помощник» с печатью лагеря	40
10 минут в комнате релаксации (тишина, подушки)	12
Право пропустить одно общелагерное мероприятие	20
Первым зайти в столовую на обед (одноразово)	8
Письмо-похвала от вожатого (от руки)	6
Размещение рисунка на главном стенде лагеря (один день)	15
Выбрать спортивную игру на утренней зарядке (для всего отряда)	25
Личная благодарность от старшего вожатого в присутствии отряда	18
Браслет «Звезда дня» (носить один день)	12
Сидеть рядом с вожатым на общелагерном мероприятии	10
Право первым получить любое поручение (быть ведущим, помощником)	9
Дополнительные 5 минут любимого занятия (рисование, лепка)	7
Секретное доброе дело от вожатого (сюрприз)	15

---

## II. Коллективные (отрядные) траты (из общей отрядной копилки)

Что получает отряд	Стоимость (Борбули)
Лишние 30 минут тихого часа после обеда	80
Внеочередной просмотр фильма вечером	70
Отрядный «ленивый день» (отмена спортивных эстафет, настольные игры)	150
Лучшие места в зале на концерте (первые ряды)	60
Выбор музыки для утренней зарядки (один день)	55
Право поднять флаг на линейке	70
Дополнительная прогулка на свежем воздухе (30 минут)	90
Вечерняя «свечка» с песнями под гитару	60
Фотография всего отряда (чёрно-белая А4) каждому	45
Фотография всего отряда (цветная, заламинированная А4) каждому	80
Право провести отрядное дело вместо общелагерного	100
Грамота «Самый дружный отряд» с печатью лагеря	50
Право не участвовать в одном общелагерном соревновании	100
«День тишины» в отряде (без громких игр)	70
Право открывать Бизнес-день (первыми начинать продажу услуг)	100
Совместный просмотр фото и видео смены на ноутбуке (30 минут)	50
Самодельная настольная игра от вожатого (из бумаги и картона)	100
Выбрать дополнительное название отряда на один день	30
Отрядная «свечка» на улице	50

---

### III. Особые траты для командира, правой руки, главного по Борбулям (личные)

Бонус	Стоимость (Борбули)
Право один раз не докладывать на Совете лагеря (вместо командира идёт правая рука)	20
Личная 5-минутная беседа с начальником лагеря	30
Выбрать себе помощника на один день из отряда	15
Объявить на линейке благодарность любому ребёнку (от себя)	25
Получить от старшего вожатого значок «Лидер Бора»	40

Мероприятия в ДОЛ по данному модулю:

- Выборы командиров отрядов и оформление отрядных уголков (открытое голосование с пиктограммами, карточками)
- Отрядная свечка (также относится к данному модулю как форма коллективной рефлексии)
- Совет командиров — планирование фестиваля, распределение обязанностей, подготовка номеров
- Юный Бизнесмен: Время действовать (Открытие предприятий)
- Волонтёрский десант: помощь младшим (подготовка номеров к фестивалю)
- Акция «Спасибо, лагерь»
- Волонтёрский десант «Помощь младшим» — старшие помогают младшим отрядам подготовиться к выступлениям

#### 15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов,).

Наша Программа направлена на следующие категории детей:

-детей (7 - 17 лет) с инвалидностью, в том числе детей с:

-заболеваниями органов кровообращения;

-заболеваниями органов дыхания;

-заболеваниями костно-мышечной системы и опорно- двигательного аппарата (в том числе для детей, передвигающихся на инвалидной коляске);

-заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ;

-гастроэнтерологией;

-дерматоневрологией;

-педиатрией;

-урологией;

- детей с ОВЗ;

-нормотипичных детей, проживающих в Ульяновской области, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- 10 детей будет находиться на территории лагеря с тьюторами (сопровождающими лицами).

Программа ориентирована на индивидуальные потребности каждого ребенка, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Доступность среды и комфорта. Лагерь оборудован пандусами, поручнями, специальными туалетами и душевыми комнатами, удобными дорожками и пространством для передвижения колясочников. Все помещения оснащены системами оповещения и экстренной связи, позволяющими оперативно реагировать на любые ситуации.

Специализированный инвентарь: Удобные спортивные снаряды, инвентарь.

Модифицированные правила игр: Упрощенные правила, возможность участия в сидячем положении, дополнительные помощники.

Индивидуальные спортивные занятия: ЛФК, игры

Психологическая и эмоциональная адаптация:

Индивидуальный подход: Работа с психологом, наличие "тихих зон" для отдыха и восстановления.

Предсказуемость и структура: Четкий распорядок дня, визуальные расписания.

Поддержка в адаптации: Помощь вожатым в установлении контактов, преодолении стеснительности, разрешении конфликтов.

Развивающие игры и тренинги: Направленные на развитие самооценки, уверенности в себе, эмоционального интеллекта.

Упрощенные инструкции: Четкие и понятные объяснения, повторение информации.

Творческие уголки: Разнообразные виды творчества, позволяющие выразить себя без строгих рамок.

Мероприятия в ДОЛ по данному модулю:

- Заезд, размещение. Входная диагностика (инструментарий). Знакомство с территорией
- Инструктажи
- Отрядные игры на знакомство
- Чат-квест «По тропам Соснового бора» — командная игра-ориентирование с адаптированными заданиями (визуальные подсказки, передвижение в коляске, помощь тьюторов)
- Медицинские осмотры, внутриотрядные игры на сплочение
- Медицинские процедуры
- Тренинг знакомств «Мы разные — мы вместе» (совместно с модулем 15.3)
- Командный квест «Легенды Соснового бора» — ориентирование с историческими загадками, работа в разновозрастных группах, адаптированные задания
- Мастер-класс «Ромашка — символ семьи» (крупные детали, тактильные элементы, помощь тьюторов)
- Презентация «Традиции — тогда и сейчас» (тактильное знакомство с предметами быта, костюмами)
- Мастерские «Этно-творчество» (с учётом мелкой моторики)
- «Танцы народов России» (совместно с модулем 15.2)
- Командная игра «Ремесленная гонка» (адаптивные инструменты)
- Патриотическая акция «Письмо солдату» — написание писем и изготовление открыток для военнослужащих (с использованием трафаретов, крупных рисунков, пиктограмм)
- Военно-патриотическая игра «Голос поколения» (адаптированные задания)

- Коллективное панно «Россия — единая семья» — создание большого коллажа из ладошек, лоскутов, фотографий

#### 15.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Мероприятия в ДОЛ по данному модулю:

- Встреча с представителем СПК (колхоз) им. Калинина — профессии в АПК, тактильное знакомство с продукцией
- Кейс-чемпионат «Агростарт» — задачи: как сохранить урожай, что делать при болезни животных
- Юный Бизнесмен: Время действовать (Открытие предприятий) — совместно с модулем 15.4
- Встреча с представителем СПК (колхоз) им. Калинина — профориентационная беседа о востребованных профессиях в АПК, целевое обучение
- Чемпионат «Агростарт» — решение производственных задач в сфере АПК (работа в командах, презентация решений)
- Экскурсия на предприятие / встреча с представителем Кадрового центра — профориентация, целевое обучение, рынок труда

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Мероприятия в ДОЛ по данному модулю:

- Классная встреча «Равный — равному» (активист Движения Первых о добрых делах)
- Акция «Кормушка Первых» (изготовление кормушек, развешивание)
- Классная встреча Движения Первых «Равный — равному» — мотивационная беседа с активистом о социально значимых проектах

- Акция Движения Первых «Марафон зеленых дел» — уборка территории / лесной зоны

## 16. Вариативные содержательные модули.

### 16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Мероприятия в ДОЛ ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма по данному модулю:

- Экскурсия в Вешкаймский историко-краеведческий музей
- Экскурсия в музей им. Пластова (с. Прислониха)
- Экскурсия на предприятие / встреча с представителем Кадрового центра

### 16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Механизмом реализации информационного обеспечения в ДОЛ является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Цифровая среда воспитания в ДОЛ по данному модулю предполагает ряд следующих мероприятий:

- Занятие «Безопасный интернет для всех» (мультфильм + обсуждение с пиктограммами)
- Работа медиастудии «Голос смены» (съёмка ролика о народных играх)
- Выпуск стенгазеты «Наши традиции» (фото, рисунки, объёмные элементы для незрячих)
- Занятие «Цифровая гигиена и безопасность» — правила поведения в соцсетях, противодействие фейкам и травле
- Медиастудия «Голос смены» — создание видеоролика о лагерной жизни, интервью с детьми и вожатыми

### 16.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в ДОЛ ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

На протяжении смены дети работают над созданием путеводителей по направлениям, которые позволят лучше узнать о многообразии народов России.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Мероприятия в ДОЛ по данному модулю:

- Проектный офис «Сказочные иллюстрации» — рисунки/аппликации к сказкам (пальчиковые краски, трафареты)
- Выставка и презентация работ в рамках «Проектного офиса»
- Проектный офис «Сохраняя традиции» — мозговой штурм инициатив (флешмоб, словарик, выставка)
- Проектный офис «Культурное наследие России» — создание мини-проектов (презентации, стенгазеты, макеты) о памятниках культуры
- Проектный офис «Сохраняя традиции» — доработка путеводителей, репетиция номеров, оформление выставки
- Фестиваль «Юные хранители традиций» (совместно с модулем 16.3 по тексту программы)

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по

нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в Детском оздоровительном лагере ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в

том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Уклад Детского оздоровительного лагеря ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками:

- открытость организации как социальной среды;
  - цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
  - временность (коллектив каждой смены различен);
  - всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);
  - многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации:

- Учреждение является многопрофильным, здесь создана безбарьерная среда для маломобильной категории населения, имеется хорошее материально-техническое оснащение, которое позволяет организовать лагерь для детей с ОВЗ на базе учреждения

- Лагерь направлен на социализацию и оздоровление детей с ОВЗ и здоровых детей;

- Наличие социальных партнеров;

-Применение технологии эрготерапии для развития «мягких навыков»;

-Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: медицинский персонал, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, педагогические кадры с высшим педагогическим образованием.

Режим дня в ДОЛ ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма:

08:00 – Подъём детей

08:15 – 08:30 – Зарядка, линейка

08:30 – 09:00 – Завтрак ( 1 смена )

09:00 – 09:30 – Завтрак ( 2 смена)

09:30 – 12:30 – Медицинские процедуры, отрядные мероприятия

13:00 – 13:30 – Обед ( 1 смена )

13:30 – 14:00 – Обед ( 2 смена )

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:00 – 16:15 – Полдник ( 1 смена )

16:15 – 16:30 – Полдник ( 2 смена )

16:30 – 18:00 – Мероприятия по программе смены

18:00 – 18:30 – Ужин ( 1 смена )

18:30 – 19:00 – Ужин ( 2 смена )

19:00 – 20:00 - Мероприятия по программе смены

20:00 – 20:15 – 2-ой Ужин ( 1 смена )

20:15 – 20:30 – 2-ой Ужин ( 2 смена )

20:30 – 21:30 – Дисотека, прогулки на свежем воздухе

21:30 – 22:00 – Отрядная свечка

22:00 - Отбой

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности»

(«ноль-ноль»), «закон территории» и другие. В первый день заезда с детьми проводятся инструктажи по противопожарной технике безопасности, антитеррористической деятельности, при поездке в бассейн – по технике безопасности поведения на воде, а также при поездках в автотранспорте – правила поведения в транспорте. В учреждении оформлен паспорт безопасности детского оздоровительного лагеря от 30.06.2025 года по постановлению Правительства РФ № 410 от 13.05.2016. На период лагеря заключен договор на охрану с Частным Охранным Предприятием (ЧОП), имеющим лицензию на право осуществления охраны детского учреждения. В учреждении имеется собственная охрана: всего, одновременно в учреждении находятся два охранника. Кроме этого заключен договор в соответствии с ФГКУ УВО ВНГ России по Ульяновской области (Росгвардия), в учреждении установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции (КТС). Установлена система контроля управления и доступом (СКУД), вход на территорию учреждения сотрудников и реабилитантов осуществляется по номерным брелокам. Для вновь посещающих установлена кнопка вызова у пункта охраны с видеокамерой. Установлено видеонаблюдение, 23 видеокамеры (16 наружные, 7 внутренние), срок хранения информации на видеорегистраторе 30 календарных дней. Система видеонаблюдения охватывает весь периметр территории учреждения. На посту охраны осуществляется осмотр входных вещей с помощью ручного металлоискателя. Вход вновь приходящих осуществляется с обязательной регистрацией в журнале с предъявлением документов, удостоверяющих личность. Въезд транспорта на территорию осуществляется с обязательной регистрацией транспорта в журнале въезда-выезда транспорта с досмотром в соответствии со списками, представленными организациями - клиентами. Доступ посетителей и транспорта регулируется в соответствии с положением о пропускном режиме учреждения.

Помещения оборудованы с учётом ММГН (маломобильной группы населения):

- Горизонтальными пристенными поручнями,
- откидными поручнями для унитаза,
- держателями для трости,
- специальными раковинами для ММГН - колясками с санитарным устройством/ креслом-туалетом.
- лифтом;
- пандусами;
- подъемниками для помещения в ванну;

- инвалидными колясками;
- каталками;
- тактильными полосами и табличками;
- наличие расширенных дверных проемов.

В планы работы воспитателей включены мероприятия по профилактике употребления ПАВ, табакокурения среди несовершеннолетних. Для детей проводятся, так называемые «походы» - пикники на территории парковой зоны лагеря, волейбольные и футбольные матчи, костюмированные фестивали и т.п., а также «День самоуправления», когда ребята из старших отрядов заменяют вожатых.

23.3. Корпоративная культура ДОЛ «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма строится на миссии: «Каждый ребёнок — часть общего бора. Мы учим принимать себя и других, верить в свои силы и радоваться даже маленькой победе». Главные ценности — равенство возможностей (дети с ОВЗ и без него могут быть лидерами), взаимопомощь (помог — получил благодарность) и честность (Борбули не отнимают, а только зарабатывают). Вся жизнь лагеря — игра, в которой каждый чувствует себя нужным.

Двухуровневое самоуправление работает через Совет лагеря (старший вожатый + командиры отрядов). Раз в 3 дня командиры собираются за круглым столом, обсуждают чистоту, дисциплину, премируют отряды Борбулями и планируют Бизнес-день. Начальник лагеря приходит по приглашению. Решения принимаются карточками «ДА/НЕТ» — просто и доступно даже для неговорящих детей. Так у детей формируется реальная власть и ответственность.

Атрибутика — малозатратная и тактильная. Три избранные в отряде должности (командир, правая рука, главный по Борбулям) носят цветные браслеты с крупными буквами «К», «З», «Б» (красный, зеленый, жёлтый). Браслеты передаются при перевыборах — это красивый ритуал. Остальные дети получают бумажные наклейки «Помощник», «Активный», «Мастер». Всё это вместе создаёт дух единства и признания.

23.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Для полного погружения в тематику смены предусмотрено тематическое оформление территории лагеря: плакаты с мотивационными цитатами, изображения представителей разных профессий, информационные пустые стенды, которые ребята заполняют самостоятельно – в ходе классных встреч, экскурсии и журналистских исследований они дополняют стенд информацией.

На 1 этаже расположен стенд «Голос нового поколения», где будут размещены новости за прошедшую неделю, информация об именинниках и предстоящих событиях в лагере. На входе в холле 1 этажа в течение смены расположена карта лагеря, где отмечены главные улицы лагеря, Дом культуры, где проходят все торжественные мероприятия, Красная площадь, на которой проходит поднятие флага. На лестничных пролётах размещены фотографии с предыдущих смен лагеря, а на этажах жилого корпуса плакаты с правилами поведения в лагере.

Учреждение представляет собой комплекс зданий, состоящий из:

Спального корпуса: 3-х этажный, год постройки- 1988г.;

Первого лечебного корпуса: 2-х этажный, год постройки — 1988г.;

Второго лечебного корпуса: 2-х этажный, год постройки — 2005г.;

Здания пищеблока: 1 этажное, год постройки — 1988г.,

Пристройка к пищеблоку: 1 этажный, год постройки — 2010 - 2011гг.,

Тёплого перехода между спальным и лечебным корпусами с больничным лифтом- 2017 год.

Важно, что под одной крышей находятся лечебный корпус, где дети проходят ежедневные процедуры, столовая и помещение для проживания. Помещения, где располагаются дети представляют собой комфортабельные помещения блочного типа с двумя или одной комнатами с собственным санузлом и душевой комнатой. В самих комнатах имеются: кровати, прикроватные тумбочки, шкафы, комоды, холодильник, в каждой комнате на 2 и 3 этажах имеется выход на балкон. На каждом этаже есть кулер с холодной и горячей водой.

В холле 2 этажа оборудована игровая комната с мягкими модулями, мебелью и настольными играми, в фойе 2 этажа располагаются шкафы с детскими книгами и стоит теннисный стол.

На 1 этаже оборудована бытовая комната со стиральной машинкой, плитой, посудой, гладильной доской, холодильником для проведения кулинарных практикумов и мастер – классов.

У каждого отряда на своём этаже имеется место, где проходят отрядные «свечки» и там же располагаются отрядные уголки. В холле 1 этажа предусмотрено помещение для проведения мероприятий, где находится телевизор, экран, проектор, музыкальный центр, микшер и колонки. В холлах 2 и 3 этажа расположены телевизоры. Также в наличии есть три ноутбука со шнурами подключения к смарт-телевизору.

Большой шатер «Дом Культуры» располагается на улице с отдельным выходом к нему из здания, со всем необходимым музыкальным оборудованием.

На площадке перед шатром и в самом шатре при хорошей погоде проводятся ежедневные и ключевые мероприятия лагеря, спортивные мероприятия. Разработана символика лагерной смены: флаг, значки, галстуки, всем ребятам в первую неделю смены выдаются банданы определённого цвета по отрядам.

На всей территории лагеря находятся малые архитектурные формы (мельница, беседки, сказочная полянка и т.п.), разбиты клумбы, есть спортивная площадка с тренажёрами, (также тренажёры есть в кабинете лечебной физкультуры на 2 этаже лечебного корпуса), две оформленные фотозоны. Перед центральным входом в здание живописная аллея из туй.

В холле 1 этажа находится стенд с расписанием дня, с законами лагеря, на стене меняется экспозиция с детскими рисунками по заданной теме.

Утро в лагере начинается со звучания пионерского горна (в записи), который означает «Подъём!», есть переносные колонки, проводится зарядка. В завершении утренней зарядки весь лагерь исполняет флэшмоб лагеря, который уже с 2019 года является нашей визитной карточкой, как и гимн лагеря «Весёлый ветер» (Муз. И. Дунаевского, сл. В. Лебедева – Кумача). Ежедневная линейка начинается с прослушивания гимна РФ. Затем каждый отряд сдаёт рапорт старшему вожатому, объявляется тема дня и подводятся итоги предыдущего (вручение грамот, значков особо отличившимся).

События каждого дня фиксируются, собираются в фотоотчёты, которые выставляются ежедневно в родительские чаты отрядов. В течение смены вожатые создают свои видеоролики и фильмы по окончании смены.

В холле 1 этажа несколько раз за смену устраиваются киносеансы (проектор, экран), где ребятам демонстрируются детские тематические фильмы

(«Нормальный только я», выпуски «Ералаша», фильмы про предыдущие смены, про различные профессии и т.д.).

#### 24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) – онлайн-встречи с обсуждением актуальных вопросов по условиям лагеря, подаче документов.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

24.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом и старшим вожатым с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления);

- деятельности педагогического коллектива;

- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

-совместная реализация тематических и профильных смены; Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Социальные партнеры:

1. ОГКУ СЗН Ульяновской области. Отделения социальной защиты в районах Ульяновской области оказывают информационную помощь и информируют родителей детей инвалидов о работе лагеря.

2. Управления образования Администрации Муниципальных образований районов Ульяновской области оказывают информационную помощь и информируют родителей детей с ОВЗ о работе лагеря.

3. Отделения реабилитации детей с ОВ здоровья и молодых инвалидов в районах Ульяновской области. В Ульяновской области во всех районах работают отделения реабилитации детей с ОВ здоровья и молодых инвалидов. В них оказывается помощь социально-педагогическая, социально-психологическая, а также работают логопед, инструктор по АФК. Данные отделения осуществляют информационную и консультативную помощь для родителей детей инвалидов и детей ОВЗ в подборе и оформлении документов в лагерь.

4. Федерация Профсоюзов Ульяновской области также оказывает информационную помощь родителям детей ОВЗ и инвалидов Ульяновской области.

5. Региональное отделение ВОРДИ Ульяновская область также оказывает информационную помощь для родителей.

6. Филиал областного государственного казённого учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в Вешкаймском районе. Во время

смены планируется непосредственное сотрудничество для полного профориентационного процесса подростков.

7. Вешкаймская Центральная библиотека имени Н.Г. Гарина-Михайловского. Является социальным партнером ДОЛ «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма и проводит мастер-классы на актуальные темы и участвует в образовательной задаче инклюзивного лагеря.

8. Музей Аркадия Пластова в с. Прислониха Карсунского района Ульяновской области. В каждую смену лагеря планируются поездки в музей для ознакомления с работой с советским художником живописцем А. Пластова. Музей участвует в достижении воспитательных задач инклюзивного лагеря.

9. Физкультурно-оздоровительный центр "Триумф". Поездки в бассейн оказывают оздоровительный и реабилитационный эффект на все категории детей.

10. Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) имени Калинина. В ходе экскурсии и бесед дети в наглядной и доступной форме знакомятся с сельскохозяйственными профессиями (животновод, агроном, тракторист), что расширяет их представления о мире труда и возможных вариантах занятости в будущем. Особое внимание уделяется демонстрации доступных для людей с разными возможностями рабочих мест и операций на селе, что способствует формированию у детей с ОВЗ реалистичных профессиональных намерений и позитивного отношения к труду.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей в нашем ДОЛ организована таким образом:

1. Ведение чатов в социальном мессенджере МАХ;
2. Проведение Круглых столов по обсуждению вопросов на темы: "Детско-родительские отношения", "Знаете ли вы своего ребенка и что ему нужно о нем знать?", "Взаимодействие с детьми, как залог социального благополучия ребёнка", «Успешный ребенок – тактика родительской поддержки» и другие;
3. Проведение совместных мероприятий для родителей с детьми по различным тематикам в течение лагерной смены;
4. Проведение групповых и индивидуальных онлайн консультаций на зум – платформе;
5. Разработка буклета о новых возможностях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оздоравливаемых на базе учреждения.

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Подбором и подготовкой кадров для работы занимается директор учреждения.

Основной штат сотрудников набирается из числа педагогических работников Ульяновской области и студентов Ульяновского государственного университета и Ульяновского педагогического университета им. И.Н. Ульянова.

Директор учреждения имеет высшее образование по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», по специализации «Специалист по адаптивной физической культуре», 2 года стажа управленческой деятельности в системе социальной защиты. Воспитатели лагеря - педагоги школ и техникумов высшей и первой квалификационных категорий, имеющие разный стаж педагогической деятельности от 3 до 30 лет, и опыт работы с детьми с ОВЗ. Старшие вожатые имеют опыт работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют высшее педагогическое образование. Вожатский состав также имеет опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так как большинство из них участвовали в реализации программ ДОЛ «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма предыдущих лет. Все вожатые смены являются студентами педагогических колледжей и ВУЗов. Многие вожатые становятся воспитателями, воспитатели становятся старшими вожатыми.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

#### 29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования:

- Арочный шатер с мебелью;
- Компьютерный класс (в том числе ч/б и цветной принтер и ламинатор);
- Шлемы виртуальной реальности;
- Проектор и экран;
- Музыкальная система (колонки, микшер, 3 микрофона);
- Световое оборудование;
- Мобильная связь;
- Каминная для проведения тематических мероприятий;
- Беседка для проведения отрядных дел;
- Комната для психологической релаксации;
- Уличная тренажерная площадка;
- Фотоаппарат;
- Творческая мастерская;

- Пункт спортивного инвентаря (велосипеды, фитнес коврики, скандинавские палки и другой спортивный инвентарь);

- Детская игровая площадка;

- Классные комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий;

- Игровая площадка в лесополосе на территории лагеря приспособленная для проведения интерактивных массовых мероприятий, стилизованная под тематику смены;

- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов;

- Оборудование для проведения мастер - классов по арттерапии;

- Флаг смены;

- Баннеры в тематике лагеря;

- Фотозона.