

**Областное государственное автономное учреждение социального обслуживания
«Социально - реабилитационный центр «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма**

ДОЛ «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма

Согласовано:

Медико-психолого-педагогический совет
ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма



Утверждаю

Директор
ДОЛ ОГАУСО «Сосновый бор»
в р.п. Вешкайма


Приказ № 123 от 27.05.2025 г.

**Программа
«КРАЙ И МЫ»
инклюзивной смены туристско-краеведческой направленности**

срок реализации:

01.07.2025 - 21.07.2025

24.07.2025 – 13.08.2025

Автор-составитель:

Ладыгина Дарья Александровна,
старший вожатый

Ульяновская область

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Педагогическая идея программы	3
1.2	Актуальность	3
1.3	Преемственность и новизна	4
1.4	Особенности участников программы	5
1.5	Понятийный аппарат программы.....	5
2.	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ.....	8
	Цель	8
	Задачи	8
2.2	Предполагаемый социальный эффект	10
3.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1.	Структура построения программы.....	10
3.2.	Принципы, методы и формы работы.....	12
4.	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
4.1.	Основные этапы.....	14
4.2.	Содержание программы	16
4.3.	Ключевые мероприятия	17
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
5.1.	Нормативно-правовые условия	23
5.2	Организационные условия	24
5.3.	Материально-технические условия	25
5.4	Социальное партнерство	26
5.5.	Информационно-методические условия	28
5.6.	Кадровые условия	28
5.7.	Медицинские условия.....	30
6.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	32
6.2	SWOT-анализ.....	34
7.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	37
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	38
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Педагогическая идея программы

На базе областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма, с 2019 года существует детский оздоровительный лагерь для детей с ОВЗ, инвалидностью и нормотипичных детей. Центр является многопрофильным, имеет безбарьерную среду для маломобильной категории населения, высококвалифицированный медицинский и педагогический состав, что позволяет организацию инклюзивного детского отдыха.

В 2025 году медико-педаго-психологическим советом учреждения, совместно с родительским сообществом, предложено разработать программу «КРАЙ И МЫ», направленную на изучение детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, богатой истории и культурного наследия Ульяновской области.

Программа будет реализована в две смены: с 01.07.2025 по 21.07.2025, и с 24.07.2025 по 13.08.2025 год, предназначена для детей с ОВЗ, инвалидностью, нормотипичных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от 6,5 до 17 лет.

1.2 Актуальность

Актуальность проблемы воспитания у детей чувства любви к своей малой родине сегодня, в контексте современных государственных приоритетов, как никогда высока и требует особого внимания.

16 января на первом муниципальном форуме «Малая родина — сила России» Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «любовь к малой родине — очень личное, теплое чувство. Но одновременно оно обладает громадной созидательной силой, силой поистине общенационального значения. Ведь преобразование и укрепление всей страны, ее уверенное движение вперед, скажу больше, позиции России в мире начинаются с искреннего стремления сделать как можно больше для

родных мест, для тех мест, где родился, где прошло детство, где сейчас живут твои близкие, твоя семья, твои друзья, земляки. Со стремления внести свой вклад в процветание и развитие своего города, поселка, района».

Данная программа позволит детям, как нормотипичным, так и с ограниченными возможностями здоровья, познакомиться с богатой историей Ульяновской области, её культурой, географическими особенностями региона, известными личностями и современным развитием области.

1.3 Преемственность и новизна

ОГАУСО «Сосновы бор» в р.п. Вешкайма «открывает свои двери» как инклюзивный лагерь с 2019 года. За это время было реализовано 7 тематических программ для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью и нормотипичных детей, направленных на развитие личностных качеств. Накоплен большой опыт проектной и игровой деятельности, как системообразующей технологии в работе с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья, что позволило разработать программу «КРАЙ И МЫ»

Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней.

Знание истории своей малой родины формирует у ребёнка чувство идентичности и принадлежности, укрепляя его «Я-концепцию». Это способствует развитию позитивной самооценки, уверенности в себе и чувства гордости за свой народ и место, где он живёт. Более того, знание истории своего региона поможет ребёнку лучше понимать настоящее, формировать собственные ценности и активно участвовать в жизни общества, опираясь на опыт прошлых поколений.

Проведение смены краеведческой направленности является новым опытом в организации инклюзивного детского лагеря на базе учреждения. Смены будут организованы возрастному принципу: с 01.07.2025 по 21.07.2025 – программа для детей 6,5-12 лет, с 24.07.2025 по 13.08.2025 для детей 13-17 лет.

1.4 Особенности участников программы

Программа является профильной и направлена на следующие категории детей:

- детей (6,5 - 17 лет) с инвалидностью, в том числе детей с:
 - заболеваниями органов кровообращения;
 - заболеваниями органов дыхания;
 - заболеваниями костно-мышечной системы и опорно-двигательного аппарата (в том числе для детей, передвигающихся на инвалидной коляске);
 - заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ;
 - гастроэнтерологией;
 - дерматоневрологией;
 - педиатрией;
 - урологией;
- детей с ОВЗ;
- нормотипичных детей, проживающих в Ульяновской области, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 15 детей будет находиться на территории лагеря с тьюторами (сопровождающими лицами).

1.5 Понятийный аппарат программы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Воспитательный потенциал – это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания. Воспитательным потенциалом обладают различные виды совместной деятельности детей и взрослых, формы их взаимодействия, объекты окружающей их среды, объединения, в которые они входят и т.п.

Воспитательный процесс – это профессионально организованный целостный воспитательный процесс, характеризующийся совместной деятельностью, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья — лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. Синонимичные понятия, употребляемые в практике: ребенок с «особыми образовательными потребностями», «особый ребенок», ребенок, имеющий нарушения здоровья.

Инклюзивное воспитание – процесс, который подразумевает доступность воспитания для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к воспитанию для детей с особыми потребностями. При инклюзивном подходе выигрывают все дети, поскольку он делает образование индивидуализированным для всех участников образовательного процесса.

Проект – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

«Юный журналист» - хобби-клуб, в рамках которого дети будут освещать последние новости пройденной недели.

Патриотизм — чувство любви и преданности Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей Родины. Также патриотизм предполагает чувство гордости за достижения и культуру своей родины, желание сохранять культурные особенности и идентификацию себя с другими представителями своего народа, стремление защитить интересы родины и своего народа.

Краеведение — научная дисциплина, область гуманитарного знания, занимающаяся изучением природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо территории («края») или объекта — от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, дома.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Цель: Формирование у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, устойчивой гражданской идентичности и патриотизма, основанных на глубоком знании и уважении к истории, культуре, природе и социально-экономическому развитию Ульяновской области, посредством активного вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность

Задачи:

	Задачи	Ожидаемые результаты	Способы оценки результативности
Обучающие	Познакомить детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с историей, культурой и природой Ульяновской области через беседы с краеведами, просмотром тематических фильмов и презентаций.	- Дети получают базовые знания об истории, географии, культуре, экономике и социальной сфере Ульяновской области. - Дети узнают о выдающихся личностях, внесших вклад в развитие региона. - Воспитанники познакомятся с особенностями природы Ульяновской области, ее флорой и фауной, а также экологическими проблемами.	- Квизы - Беседы

Воспитательные	Способствовать воспитанию у детей, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, чувства любви и уважения к своей малой родине, формирование чувства гордости за историю и культуру региона.	У детей будет развиваться интерес к изучению своей родины.	Наблюдение Беседы
	Стимулировать у детей, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, интерес к изучению и сохранению культурного наследия Ульяновской области.	Воспитанники научатся бережно относиться к памятникам истории и культуры, расположенным в Ульяновской области.	Создание социальных проектов
Развиваю	Поддерживать стремление детей,	Дети раскроют свой творческий	Наблюдение

	в том числе с инвалидностью и ОВЗ, к самореализации и развитию творческих способностей путем вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность	потенциал посредством создания проектов и участия в общелагерных мероприятиях.	Создание командных проектов
Оздоровительные	Содействие оздоровлению и реабилитации подростков, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, через комплекс специальных процедур.	-дети пройдут курс оздоровления и реабилитации; -дети приобретут навыки ценностного отношения к жизни и к своему здоровью;	Посредством методики оценки оздоровительных и реабилитационных мероприятий, беседы.

2.2 Предполагаемый социальный эффект

Проведение краеведческой смены, посвящённой Ульяновской области, окажет положительное влияние на социальное развитие детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Изучение истории, природы, культуры, знаменитых земляков и современной жизни региона сформирует у детей чувство гордости за свою малую родину, уважение к её прошлому и культуре, а также понимание роли каждого жителя в её будущем. У детей разовьются навыки командной работы, критического мышления и анализа информации, что позволит им активно участвовать в жизни своего сообщества и вносить вклад в его развитие. Они научатся ценить культурное разнообразие региона и бережно относиться к его природному наследию.

3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Блок ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Блок ОБРАЗОВАНИЕ	Блок ВОСПИТАНИЕ и РАЗВИТИЕ
В лагере медицинским персоналом будут проводиться следующие оздоровительные процедуры для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: – массаж по показаниям, в том числе и механический; – ЛФК (индивидуально или по группам); – фиточай, кислородный коктейль; – спелеотерапия, ингаляции по показаниям; – теплолечение (по показаниям); – ароматерапия; – гелиотерапия. Медицинская помощь осуществляется по 2 направлениям: • Медицинская реабилитация; • Оздоровление.	В течение всего сезона под руководством педагогов проводятся тематические мастер-классы, которые позволяют развивать творческие способности детей и обучить ребёнка разнообразным видам творческой деятельности. В лагере будет действовать хобби-клуб «Юный журналист», в котором дети научатся вести журналистскую деятельность, освещая события лагеря.	Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает: - Торжественное открытие и закрытие смены (программы); - Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; - мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;

		- мероприятия, направленные на развитие интереса к краеведению:
--	--	---

3.2. Принципы, методы и формы работы

Программа лагеря составлена таким образом, чтобы дети были заинтересованы в изучении своей малой родины, не только истории Ульяновской области, но и истории своего района, населенного пункта, где они проживают. По итогу изучения различных направлений, дети создают свою маршрутную карту ульяновской области и своего района.

Формы реализации программы:

- Культурно – досуговая деятельность (организация культурно-досуговых дел, конкурсов, праздников, экскурсий, фестивалей, концертов, квестов и других мероприятий).
- Отрядные и общелагерные мероприятия (реализация программы отрядной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и общей программы смены).
- Досуговая деятельность (организация работы кружков)
- Спортивно-оздоровительная деятельность (реализация санитарно-гигиенических требований, организация оздоровительных мероприятий, спортивно-массовой работы).
- Самоорганизация (организация проектной деятельности и деятельности органов детского самоуправления, а также включение детей в реальные социально-значимые отношения, которые предполагают самообслуживание и дежурство).

Методы и формы работы применяются с учетом возраста детей, имеют вариативный компонент для регулирования физической и эмоциональной нагрузки, корректировки программы.

Реализация инклюзивной программы основывается на следующих принципах:

- ***принцип инклюзивности.*** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

- ***принцип гуманизации отношений.*** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к

успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- **принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов образовательного и воспитательного процессов и оздоровления.** Это организация многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учет всех факторов и сторон образовательного воспитательного процессов и оздоровления.

Данный принцип, может быть, реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной, образовательной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- **принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой.** Воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективой его развития, отвечать его потребностям.

- **принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности воспитанников.** Это требование опирается на главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности. Поэтому воспитание состоит в организации разных видов деятельности, в которой педагог должен стимулировать активность воспитанников, их творческую свободу, сохраняя, однако, руководящие позиции.

- **принцип опоры на отношения сотрудничества.** Сотрудничество предполагает совместное с детьми определение целей деятельности, планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценку результатов, а затем прогнозирование новых задач.

- **принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности.** Результатом деятельности сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя личностью.

- **принцип признания ребенка субъектом деятельности, общения и отношений.** Ребенок рассматривается не как субъект внешнего воспитывающего воздействия, но как субъект, принимающий активное участие в создании сценария своего пребывания в лагере.

- **принцип демократичности.** Участие всех детей в программах дополнительного образования.

- **принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- **принцип творческой индивидуальности.** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Этап	Содержание	Сроки реализации
I период Подготовительный	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Ноября 2024 г – май 2025 г. Участие сотрудников VII Межрегиональном социопрактикуме в сфере отдыха и оздоровления детей «Детский лагерь. Эволюция трендов», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогические основы управления деятельностью

		детского лагеря в современный период». Разработка программы «КРАЙ И МЫ»
II период Организационный период смены	Адаптация к ДОЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности. Вечера знакомств в отрядах, онлайн-экскурсии, интеллектуальная игры.	Первые три дня от начала смены
III период Основной период смены	Работа по плану смены.	4-19 день смены
IV период Заключительный период смены	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Итоговая диагностика эффективности программы. Проведение фестиваля «Мой Симбирский уголок». заключительный концерт «До Свидания, Симбирский край!». Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание атмосферы успешного завершения смены. Отъезд детей.	20-21 день смены
IV период	Анализ эффективности реализации программы,	20-21 день смены

Аналитико-рефлексивный период смены	рефлексия. Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Анализ разработанных и адаптированных технологий.	
-------------------------------------	---	--

4.2. Содержание программы

По легенде смены, лагерь является местом съезда Юных путешественников, которые готовы отправится в увлекательное приключение по Ульяновской области. Их ждут загадки истории, тайны природы и встречи с удивительными людьми. Под руководством опытных проводников они будут изучать старинные города и заповедные места, узнавать секреты ремёсел и петь народные песни.

Смена будет разделена на 5 тематических направлений. В начале смены, через костюмированное представление «Основание Симбирска», дети познакомятся с историей основания родного города: начиная с указа царя Алексея Михайловича о строительстве новых городов и засечных крепостей от реки Барыша до реки Волги, до переименования Симбирска в Ульяновск.

Второе направление – Особенности природы ульяновской области. Дети узнают, почему Ульяновск называют городом семи ветров, где добывается символ города – камень симбирцит, какие животные занесены в красную книгу Ульяновской области и многое другое.

Третье направление – Культура и традиции родного края, в рамках которого будут освещены культуры народов Поволжья, народные промыслы и ремёсла, национальные праздники и традиции Ульяновской области.

Четвертое направление – Знаменитые земляки. Воспитанники познакомятся с выдающимися личностями, которые родились и жили в родном крае – И.А. Гончаров, В.И.Ульянов, Н.М. Карамзин, Д.Д.Минаев, А.А.Пластов и многие другие личности, прославившие Ульяновскую область.

Пятое направление – Ульяновск современный – представляет собой знакомство с промышленностью, наукой, образованием области.

Программа смены будет реализована через игровую и проектную деятельность. Цель исследования родного края – создание детьми

путеводителей по направлениям, которые позволят как самим детям, так и гостям нашего края познакомиться с Ульяновской областью:

- «Симбирские Узелки Истории: Распутай Прошлое»
- «Культурный Симбирск: Открой Сердце Родины»
- «Природные Сокровища Ульяновской области»
- «Наследие Земляков Симбирского края»
- «Современный Симбирск: Открой Город Заново»

На протяжении смены воспитанники будут готовить площадку по истории своей малой родины для выставки “Самоцветы Ульяновской земли: путешествие по районам глазами детей”. Данная выставка позволит детям по-новому взглянуть на деревню, поселок, город, в котором они проживают. По итогам выставки будет создана Карта Ульяновской области, где будут отмечены главные достопримечательности и особенности каждого района.

На протяжении всей смены, за участие в мероприятиях, дети получают баллы «Сосновушки». По окончании смены лучшие путешественники могут получить звания «Лучший знаток Ульяновской области», «Самый творческий путешественник», «Самый активный участник», а также соответствующие грамоты. Помимо этого, самые активные участники могут получить право стать ведущим на заключительном концерте.

Одним из ключевых мероприятий является фестиваль «Мой Симбирский уголок», на котором дети представляют изготовленные путеводители, интерактивные площадки по всем пяти направлениям смены.

Заключительным мероприятием является торжественное закрытие смены «Прощальный костёр юных путешественников: встреча с легендой лагеря». Отряды представляют свои лучшие номера, демонстрируются лучшие проекты смены, проходит церемония награждения детей, которые не первый год приезжают и принимают активное участие в жизни лагеря. Педагоги, вожатые и дети заносятся на доску почёта ДОЛ «Сосновый бор».

4.3. Ключевые мероприятия

Дата	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ожидаемые результаты	Способ диагностики	Направление
01.07. 2025 Вт	Чат-квест «По тропам Соснового бора» Концерт наставников	Квест Концерт	Знакомство с территорией лагеря, расположением корпусов и ключевых объектов	Наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения	Адаптационный период
02.07. 2025 Ср	Веревочный курс “Симбирские узелки” - вечер знакомств	Игра на территории Творческий вечер	Знакомство детей друг с другом, выявление творческих способностей	Наблюдение, анализ анкет	Адаптационный период
03.07. 2025 Чт	“Мы - команда!”: Торжественное открытие смены	Концерт	Сплочение отрядов, развитие командного духа и спортивных навыков	Наблюдение, фиксация результатов в соревнованиях	Адаптационный период
04.07. 2025 Пт	“История Симбирска в легендах и фактах”: Интеллектуальная викторина	Интеллектуальная игра	Актуализация знаний об истории Симбирского края, развитие познавательного интереса	Наблюдение, анализ ответов	История Ульяновской области

Дата	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ожидаемые результаты	Способ диагностики	Направление
05.07. 2025 Сб	“Симбирск исторический»	Квест	Закрепление знаний об истории Симбирска, развитие ориентирования на местности	Наблюдение, фиксация времени прохождения квеста	
06.07. 2025 Вс	“Природа родного края”: Конкурс рисунков	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей, привлечение внимания к красоте природы Ульяновской области	Наблюдение, оценка жюри	Природа Ульяновской области
07.07. 2025 Пн	“Тайны Симбирских лесов”: Экологическая тропа	Экскурсия-поход	Знакомство с флорой и фауной Ульяновской области, формирование экологического сознания	Наблюдение, опрос участников	Природа Ульяновской области
08.07. 2025 Вт	“Симбирская мозаика”: Мастер-классы по народным промыслам	Творческие мастер-классы	Знакомство с традиционными ремеслами Ульяновской области, развитие	Наблюдение, оценка работ	Культура Ульяновской области

Дата	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ожидаемые результаты	Способ диагностики	Направление
			творческих навыков		
09.07. 2025 Ср	“Симбирские сказания”: Конкурс театрализованных представлений по мотивам произведений Ульяновской области	Творческий конкурс	Развитие интереса к народному творчеству	Наблюдение, оценка жюри	Культура Ульяновской области
10.07. 2025 Чт	“Спортивные традиции Симбирска”: Спортивные игры	Спортивные соревнования	Поддержание двигательной активности, знакомство с народными спортивными играми	Наблюдение, фиксация результатов соревнований	Культура Ульяновской области
11.07. 2025 Пт	“Симбирские забавы”: Театрализованное представление с народными играми	Театрализованное представление	Знакомство с народными традициями, развитие актерских способностей и творческого мышления	Наблюдение, оценка зрителей	Культура Ульяновской области
12.07. 2025 Сб	«Симбирский пантеон»: интеллектуальная викторина	Интеллектуальная игра	Расширение знаний о выдающихся личностях	Наблюдение, анализ ответов	Знаменитые люди Ульянов

Дата	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ожидаемые результаты	Способ диагностики	Направление
	о знаменитых земляках		Ульяновской области		ской области
13.07. 2025 Вс	“Жизнь замечательных симбирян”: Тематические дебаты	Дебаты	Развитие навыков аргументации и критического мышления, углубление знаний о знаменитых людях	Наблюдение, оценка жюри	Знаменитые люди Ульяновской области
14.07. 2025 Пн	“Подвиг Симбирцев: Герои Великой Отечественной ”	Защита презентаций		Наблюдение	Знаменитые люди Ульяновской области
15.07. 2025 Вт	“Современный Симбирск”: Конкурс фотографий “Мой любимый город”	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей, отражение красоты современного Ульяновска	Наблюдение, оценка жюри	Современный Ульяновск
16.07. 2025 Ср	“Ульяновск - город будущего”: конкурс проектов	Творческий офис	Развитие стратегического мышления, знакомство с планами развития города	Наблюдение, анализ участия	Современный Ульяновск

Дата	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ожидаемые результаты	Способ диагностики	Направление
17.07.2025 Чт	“Спорт в современном Ульяновске”: Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Поддержании двигательной активности, пропаганда здорового образа жизни	Наблюдение, фиксация результатов в соревнованиях	Современный Ульяновск
18.07.2025 Пт	Подготовка к фестивалю	Организационная деятельность	Подготовка к фестивалю «Мой Симбирский уголок», репетиции, изготовление поделок	Наблюдение, оценка качества подготовки	Подготовка к фестивалю
19.07.2025 Сб	Открытие Фестиваля “Мой Симбирский уголок”	Открытие праздника	Демонстрация достижений за смену	Наблюдение, оценка жюри	Фестиваль “Мой Симбирский уголок” и отчетный концерт
20.07.2025 Вс	“До свидания, Симбирский край!”: Отчетный концерт	Концерт	Подведение итогов смены, демонстрация творческих номеров	Наблюдение, оценка зрителей	Фестиваль “Мой Симбирский уголок” и отчетный концерт

Дата	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ожидаемые результаты	Способ диагностики	Направление
21.07. 2025 Пн	Отъезд детей	Прощальный сбор	Завершение смены, прощание с друзьями и вожатыми, обмен контактами	Наблюдение	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Нормативно-правовые условия

Федеральные нормативные законодательные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260
5. Методические рекомендации по организации лагерей и формирований, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников (в письме Министерства образования науки РФ от 30.11. 2015 г № 09-3388)

Региональные нормативные законодательные акты:

1. Закон Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области».

Муниципальные нормативные законодательные акты:

1. Постановление о мерах реализации в р.п. Вешкайма Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»

Локальные акты:

Приказы:

1. Об открытии смены.
2. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
3. О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
4. О формировании отрядов.
5. О режиме дня.
6. О режиме дня педагогического коллектива.
7. Об отчислении ребенка из лагеря.
8. О выходах и выезде детей.

Инструкции:

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Должностные инструкции работников.

Иные документы:

1. Заявление родителей (в том числе об отсутствии, опоздании ребенка).
2. Акт о несчастном случае.
3. Согласие родителей о выезде ребенка.

5.2 Организационные условия

Подготовка к работе лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. В конце лета проводится анализ работы лагерной смены и летнего периода, отмечаются успехи и доработки.

В течение года ведется работа с родителями детей, которые планируют посещение следующих лагерных смен (сбор информации о ребенке (хобби, увлечения, какие социально-бытовые навыки имеются у ребенка, а какие нет), история его болезни. Данная информация получается путем проведения бесед, анкетирования родителей.

Все это нужно для того, чтобы все мероприятия в лагере были построены таким образом, что для каждого ребёнка есть занятие, собственная ниша, мы

предоставляем возможность каждому пережить ситуацию успеха, признания.

В Ульяновской области при поддержке фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Правительства Ульяновской области, министерства семейной, демографической политики и социального благополучия, а также других ведомств, в каждом районе активно функционируют отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и молодых инвалидов. Специалисты этих центров являются партнерами лагеря.

В лагере создается психолого-медико-педагогическая комиссия для разработки индивидуального маршрута для детей, со сложными проблемами в физическом, психическом и педагогическом развитии.

Доступность и открытость учреждения через наш сайт и группы в контакте и Viber, а также в постоянном живом общении с родителями и детьми.

Работа с родителями организована таким образом:

1. Ведение чатов в социальных мессенджерах;
2. Проведение Круглых столов по обсуждению вопросов на темы: "Детско-родительские отношения", "Знаете ли вы своего ребенка и что ему нужно о нем знать?", "Взаимодействие с детьми, как залог социального благополучия ребёнка", «Успешный ребенок – тактика родительской поддержки» и другие;
3. Проведение совместных мероприятий для родителей с детьми по различным тематикам в течение лагерной смены;
4. Проведение групповых и индивидуальных онлайн консультаций на зум – платформе;
5. Разработка буклета о новых возможностях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оздоравливаемых на базе учреждения.

Учреждением подписано соглашение с Ульяновским государственным университетом. Предмет соглашения: научно-методическое партнерство по организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.3. Материально-технические условия

Финансирование программы осуществляется из бюджета Ульяновской области в рамках бюджета субъекта Российской Федерации, посредством заключения государственного контракта ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма по организации летнего отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также за счёт средств от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма.

Для реализации программы будут использованы следующие материально-технические ценности:

- Арочный шатер с мебелью;
- Компьютерный класс (в том числе ч/б и цветной принтер и ламинатор);
- Шлемы виртуальной реальности;
- Проектор и экран;
- Музыкальная система (колонки, микшер, 3 микрофона);
- Световое оборудование;
- Мобильная связь;
- Каминная для проведения тематических мероприятий;
- Беседка для проведения отрядных дел;
- Комната для психологической релаксации;
- Уличная тренажерная площадка;
- Фотоаппарат;
- Творческая мастерская;
- Пункт спортивного инвентаря (велосипеды, фитнес коврики, скандинавские палки и другой спортивный инвентарь);
- Детская игровая площадка;
- Классные комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий;
- Игровая площадка в лесополосе на территории лагеря приспособленная для проведения интерактивных массовых мероприятий, стилизованная под тематику смены;
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов;
- Оборудование для проведения мастер - классов по арт-терапии;
- Флаг смены;
- Баннеры в тематике лагеря;
- Фотозона.

5.4 Социальное партнерство

1. ОГКУ СЗН Ульяновской области. Отделения социальной защиты в районах Ульяновской области оказывают информационную помощь и информируют родителей детей инвалидов о работе лагеря.

2. Управления образования Администрации Муниципальных образований районов Ульяновской области оказывают информационную помощь и информируют родителей детей с ОВЗ о работе лагеря.

3. Отделения реабилитации детей с ОВ здоровья и молодых инвалидов в районах Ульяновской области. В Ульяновской области во всех районах работают отделения реабилитации детей с ОВ здоровья и молодых инвалидов. В них оказывается помощь социально-педагогическая, социально-психологическая, а также работают логопед, инструктор по АФК. Данные отделения осуществляют информационную и консультативную помощь для родителей детей инвалидов и детей ОВЗ в подборе и оформлении документов в лагерь.

4. Федерация Профсоюзов Ульяновской области также оказывает информационную помощь родителям детей ОВЗ и инвалидов Ульяновской области.

5. Региональное отделение ВОРДИ Ульяновская область также оказывает информационную помощь для родителей.

6. Филиал областного государственного казённого учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в Вешкаймском районе. Во время смены планируется непосредственное сотрудничество для полного профориентационного процесса подростков.

7. Вешкаймская Центральная библиотека имени Н.Г. Гарина-Михайловского. Является социальным партнером ДОЛ «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма и проводит мастер-классы на актуальные темы и участвует в образовательной задаче инклюзивного лагеря.

8. Музей Аркадия-Плстова в с. Прислониха Карсунского района Ульяновской области. В каждую смену лагеря планируются поездки в музей для ознакомления с работой с советским художником живописцем А. Плстова. Музей участвует в достижении воспитательных задач инклюзивного лагеря.

9. Физкультурно-оздоровительный центр "Триумф". Поездки в бассейн оказывают оздоровительный и реабилитационный эффект на все категории детей.

5.5. Информационно-методические условия

Программа имеет информационную поддержку:

Сайт ОГАУСО «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма: <http://www.ogauso-sosnovyibor.ru/>;

Группа «ВКонтакте»: <https://vk.com/bor73>;

Хэштеги: #сосновыйборвешкайма#КРАЙ_И_МЫ

5.6. Кадровые условия

Подбором и подготовкой кадров для работы занимается начальник лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа педагогических работников Ульяновской области и студентов Ульяновского государственного университета и Ульяновского педагогического университета им. И.Н. Ульянова.

Начальник лагеря имеет высшее образование по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», по специализации «Специалист по адаптивной физической культуре», 2 года стажа управленческой деятельности в системе социальной защиты.

Воспитатели лагеря - педагоги школ и техникумов высшей и первой квалификационных категорий, имеющие разный стаж педагогической деятельности от 3 до 30 лет, и опыт работы с детьми с ОВЗ.

Старшие вожатые имеют опыт работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют высшее педагогическое образование.

Вожатский состав также имеет опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так как большинство из них участвовали в реализации программ ДООЛ «Сосновый бор в р.п. Вешкайма» предыдущих лет. Все вожатые смены являются студентами педагогических колледжей и ВУЗов.

В штате лагеря два педагога – психолога, имеющие высшее образование по квалификации «Педагог-психолог» и стаж педагогической работы более 2 лет.

Описание медицинского кадрового состава:

1.Средний медицинский персонал: 13 единиц, из них:

1.1. Главная медицинская сестра, 1 ед. (Специализация: организации сестринского дела, высшая квалификационная категория);

1.2. Медицинская сестра диетическая, 1 ед. (Специализация: диетология);

1.3. Медицинская сестра палатная, 5 ед. (Специализация: сестринское дело);

1.4. Медицинская сестра по массажу, 1 ед. (Специализация: массаж, 1 категория);

1.5. Медицинская сестра по физиотерапии, 1 ед. (аппаратной), высшая категория;

1.6. Медицинская сестра по физиотерапии (фитотерапии), 1 ед (Специализация: физиотерапия, высшая категория);

1.7. Медицинская сестра по физиотерапии (ингалятория), 1 ед (Специализация: физиотерапия);

1.6. Медицинская сестра по физиотерапии (баротерапии, прессотерапии, галокамеры), 1 ед (Специализация: физиотерапия);

1.7. Инструктор по лечебной физкультуре, 1 ед (Специализация: лечебная физкультура)

Врачи - 2 единицы:

Врач- невролог, 1 ед. (Специализация: Неврология, Неврология детского возраста, организация здравоохранения и общественного здоровья. Гирудотерапия. Курсы повышения квалификации: Современные аспекты миастении. Особенности терапии на различных стадиях Паркинсона. Практические навыки экстренных ситуаций: анафилактический шок, расширенная сердечно- сосудистая реанимация, интубации. Избранные вопросы профпатологии. Организация и проведение предварительных и периодических осмотров. Нейрореабилитация в детском возрасте. Опыт работы более 14 лет.

Врач – терапевт. Специализация: терапия. Опыт работы более 25 лет.

Специалист по реабилитации в социальной работе, 1 ед. (Специализация: адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в здоровье, высшее образование), опыт в работы более 14 лет.

Психолог, 2 ед. (Специализация: психология, высшее образование)

Инструктор по физической культуре, 1 ед. (Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО)

5.7. Медицинские условия

Социально-реабилитационный центр «Сосновый бор» расположен в необычайно красивом месте на окраине рабочего поселка Вешкайма. Учреждение имеет большой опыт работы в сфере санаторно-курортного лечения, оздоровления и реабилитации. Имеет медицинскую лицензию по следующим направлениям:

1. Педиатрия;
2. Эндокринология;
3. Пульмонология;
4. Кардиология;
5. Психотерапия.
6. Дерматовенерология;
7. Хирургия;
8. Урология;
9. Неврология;
10. Гастроэнтерология;
11. Травматология и ортопедия;

Размещение объекта: Здание профилактория с лечебными корпусами представляет собой единый комплекс, соединённых между собой переходом и коридорами зданий с различными функциональными назначениями, в который входят:

1. Здание пищеблока - 1этажное, 1988г. Постройки с пристроем 2011 г. постройки
2. Спальный корпус – 3-х этажное, 1988г. постройки
3. Лечебный корпус №1 – 2-х этажное, 1988г. постройки
4. Лечебный корпус №2 – 2-х этажное 2005 года постройки
- 5 Переход между спальным и лечебным корпусами с грузопассажирским лифтом- 2 этажное, 2017г. постройки

В учреждение имеется автономная газовая котельная, прачечная, овощехранилище, башня Рожновского, электроподстанция с линией электропередач.

Территория огорожена забором, имеются прогулочные дорожки.

Объём предоставляемых услуг: 101 человек

Учреждение ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу и условия проживания для получателей услуг, условия доступности для разных групп инвалидов. Имеются 2 пандуса, широкие дверные проемы, отсутствие порогов, санитарные комнаты, специализированные кровати с электроприводом, подъемники для ванн, реабилитационное оборудование для инвалидов-колясочников.

Развивающие мероприятия оказывают большое влияние на процесс самореализации в лагере. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда» Учреждением установлен арочный шатер и проведено благоустройство прилегающей территории с созданием условий доступности, безопасности, комфортности к месту проведения массовых социокультурных мероприятий. Теперь в учреждении имеется доступное, безопасное и комфортное место для проведения массовых лагерных мероприятий при любой погоде, что откроет такие новые возможности как: выступление творческих коллектив (которые раньше из-за отсутствия условия были вынуждены отказаться от посещения нашего лагеря), работа детских творческих кружков (театрального, вокального, танцевального).

В летний период для детей оказываются оздоровительные и реабилитационные услуги. Реабилитация имеет комплексный и индивидуальный подход.

В состав оздоровительных процедур входят галокамера, фитотерапия, кислородный коктейль, занятия физической культурой, обучение здоровому образу жизни.

В состав реабилитационных процедур входят массаж индивидуальный или кресло-массаж, ЛФК индивид или групповая, занятия на тренажерах, аппаратная физиотерапия (лазеро-, дарсонваль, магнит, УЗТ, УВЧ, КУВ, электроимпульсная терапия), галокамера, ингаляции.

А также с детьми работают психологи, специалист по реабилитации инвалидов, невролог.

Дети, которые в соответствии с индивидуальной программой реабилитации нуждаются в сопровождении, приезжают с одним из членов семьи. В период смены сопровождающему также оказываются оздоровительные и санаторно-курортные услуги, проводится консультирование и работа психолога (по показаниям).

В учреждении создана медико-психолого-педагогическая комиссия для работы с детьми с грубыми отклонениями в физическом, психологическом, педагогическом развитии. Для таких детей создается индивидуальный

маршрут, подключаются необходимые специалисты, родители (в очном или заочном формате).

Для детей, нуждающихся в особом пищевом рационе (сахарный диабет, заболевания ЖКТ и индивидуальная непереносимость), питание проходит по индивидуальному меню или с заменой некоторых пищевых продуктов.

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.4.0127-18 "Методика оценки эффективности оздоровления в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей" медицинским персоналом проводится оценка результатов эффективности оздоровления. По итогу смены каждый ребенок получает рекомендации от специалистов.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Ребенок	-приобретение ребенком знаний об актуальных и востребованных профессиях в Ульяновской области; -приобретение необходимых навыков для дальнейшего профессионального выбора; -дети проявляют познавательную и социально-творческую активность; -происходит воспитание толерантной личности, способной ориентироваться на духовно значимые нормы и ценности (гуманность, гражданственность, патриотизм), проявляющей	Карта стандартизированного наблюдения, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.

	толерантное отношение к людям с ОВЗ; -ведется активное формирование позитивного отношения к своему физическому и психическому здоровью, физическому совершенствованию.	
Педагог	Рост компетентности педагогов в применении механизмов и технологий программы. Индивидуальный подход к детям в соответствии с принципами инклюзивного образования. Обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Партнерское взаимодействие с семьей.	Анкета удовлетворенности родителей Мониторинг Благодарности Замечания
ДООЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях.

	и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.
	Вариативность в организации процессов воспитания	

6.2 SWOT-анализ

Возможности	Угрозы
Взаимодействие с социальными партнерами для реализации программы (для максимального погружения в тематику смены)	Невозможность привлечения социальных партнеров из-за занятости/отпускного периода/удаленности
Возможность приобретения опыта в проведение краеведческой смены для детей	
Сильные стороны	Слабые стороны
Опыт реализации программы с использованием технологии проектной деятельности	Неготовность/незамотивированность детей, в силу своих особенностей, к пониманию важности знания истории своей малой родины (недопонимание тематики смены) / отсутствие мотивации у детей
Мощная реабилитационная база для оздоровления детей	Недостаточно подготовленные вожатые/ педагоги
Наличие опытного психолога	Недостаточная материально-техническая база для реализации программы

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260
5. Методические рекомендации по организации лагерей и формирований, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников (в письме Министерства образования науки РФ от 30.11. 2015 г № 09-388)
6. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации /А. Кравченко, С. Петров. - М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. - 54 с.
7. Владимирова, Т Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации /авторы-составители: Т.Н. Владимирова, А.В. Фефелкина; под общ.ред. Т.Н. Владимировой. - М. : МПГУ, 2017. - 54 с.
8. Голев, А.Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб.-метод, пособие /А.Г. Голев, Е.В. Давыдова. - Пятигорск : ПГЛУ, 2011. - 217 с.
9. История вожатского дела: Методические рекомендации /Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. - М. : МПГУ, 2017. - 200 с.
10. Леванова, Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации /М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ.ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. - М. : МИГУ, 2017. - 212 с.
11. Настольная книга вожатого. Сост.: В.Гутнин. -М.: Альпина паблишер, 2015. - 297 с.
12. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования/Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб.:Каро, 2004 – 224 с.

Гимн лагеря.

Музыка: Птичкин Е.

Слова: Пляцковский М.

Землю обмотали тоненькие нити,
Нити-параллели из лесов и рек.
Совершите чудо, руку протяните,
Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.
Совершите чудо, руку протяните,
Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,
От хорошей шутки тает даже снег.
Это так чудесно, если с вами рядом
Станет добрым и весёлым хмурый человек.
Это так чудесно, если с вами рядом
Станет добрым и весёлым хмурый человек.

Мы не зря мечтали о волшебном чуде,
Пусть планету кружит 21 век.
Совершите чудо, руку протяните,
В доброту пускай поверит каждый человек.
Совершите чудо, руку протяните,
В доброту пускай поверит каждый человек.

Режим дня

8:00 – подъём

8:30 – 8:45 – зарядка

9:00 -9:20 - завтрак

9:20 – 12:30 – медицинские процедуры, работа кружков

13:00 – 13:30 – обед

13:30 – 15:30 – тихий час

16:00 – 16:20 – полдник

16:30 – 18:00 – КТД, занятия в секциях

18:00 -18:30 – ужин

18:30 – 20:00 – общелагерные мероприятия

20:00 – 21:00- дискотека

21:00 – 21:20 – второй ужин

21:30 – 22:00 – вожатская свечка

22:00 - отбой

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
"СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "СОСНОВЫЙ БОР" В
Р.П. ВЕШКАЙМА"

АНКЕТА
для родителей

ФИО/возраст

(ребенка) _____

1. Жалобы у ребенка (симптомы): (головная боль....)

Как давно болеет: (или с 2 лет, или с 2008 г...)

2. Как часто обострения: (4 раза в год или 1 раз в 3 года...)

3. Как часто лежит в стационаре: (1 раз в год или...)

4. Какой диагноз: (лучше приложить подробную выписку от врача с диагнозом и лечением)

5. Какие лекарства принимает: (постоянно или курсы, например: название лекарства/дозировка/сколько раз в день/периодичность (... мексидол/125мг/1т. 2 р/д по 1 месяцу 2 раза в год...))

6. Аллергические реакции на:
- лекарства:

-пищевые продукты:

-БЫТОВЫЕ ВЕЩИ (*пыль, запахи, химикаты...*):

[illegible]

ФИО: *(родителя/опекуна)* _____

Контакт. телефон: _____

Дата: _____ 20__ г.

Подпись: _____

Легенда лагеря

Тайна мудрого старца

На краю посёлка Вешкайма, где тропинки теряются среди высоких сосен, стоит лагерь «Сосновый бор». Кажется, что это просто тихое место, затерянное в лесу, но те, кто побывал здесь, знают — здесь живёт волшебство.

Много лет назад, когда ещё не было ни посёлка, ни лагеря, в чаще бора стояла маленькая избушка. В ней жил старец — знахарь и мудрец, чьё имя давно стёрлось из памяти людей. Он понимал язык деревьев, знал тайны целебных трав и умел лечить не только тело, но и душу. К нему приходили те, кто потерял надежду, и он помогал каждому, находил слова утешения и дарил силы.

Но однажды старец исчез. Его хижина заросла травой, а со временем и вовсе рассыпалась в прах. Только сосны, будто верные стражи, остались на этом месте, храня память о нём.

Прошли годы. Люди построили здесь лагерь, где теперь отдыхают дети со всей округи. Но иногда по утрам, когда туман стелется между деревьями, кажется, будто в воздухе витает лёгкий шёпот. Это шепчут сосны, передавая мудрость старца тем, кто умеет слушать.

Говорят, что дух знахаря до сих пор живёт в «Сосновом бору». Он оберегает лагерь, помогает детям находить друзей, раскрывать таланты и верить в себя.

А если кто-то загрустит или почувствует себя одиноким, стоит лишь прикоснуться к коре старой сосны — и на сердце станет теплее.

Современное волшебство

Сегодня «Сосновый бор» — это место, где каждый ребёнок, независимо от своих особенностей, становится частью большой дружной семьи. Здесь учатся понимать природу, ценить доброту и помогать друг другу.

А если однажды, гуляя по лесу, ты услышишь тихий шёпот в ветвях — остановись и закрой глаза. Может быть, это мудрый старец расскажет тебе свою тайну...